

## **Krisstöd till förskola och skola när barn och unga drabbats av suicid – utveckling av en nationell digital stödverksamhet i Sverige.**

**Anna Norlén<sup>1</sup>**  
**Björn Tingberg<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Ericastiftelsen, Stockholm, Sverige

### **Introduktion**

Ungefär 500 barn i Sverige förlorar årligen en närstående till följd av självmord och varje år avlider 22 barn till följd av självmord. Självmord drabbar många och under lång tid. Antalet självmord i Sverige minskar totalt sett, men en ökning bland unga i åldern 15–24 år samt kvinnor i åldern 25–44 år har noterats. Föreningar för drabbade, barnrättsorganisationer, experter och nationella rapporter betonar att stödinsatser till barn och unga som berörs av suicid är bristfälligt och behöver utvecklas.

### **Metod**

Hösten 2021 sökte och fick Ericastiftelsen i Stockholm verksamhetsstöd av Folkhälsomyndigheten för utveckling av en stödverksamhet. Kartläggning av aktuellt läge och behov av insatser till barn och unga efter suicid genomfördes. Utveckling av ett nationellt kvalificerat krisstöd pågår och erbjuds digitalt eller i annan form. Stödet riktas till professionella i förskolor och skolor för att nå så många som möjligt och få preventiv effekt.

### **Resultat**

Ett stort behov av ålderanpassade insatser och information till barn och närstående efter suicid har konstaterats. Modellen för krisstöd innehåller i nuläget stöd gällande information till barn och närstående, kartläggning av stödbehov, krissamtal, uppföljning och utbildning. Utformning av krisplan, rutiner och preventiva insatser ges också. Samtliga insatser sker i samråd med ledning och personal i pedagogisk verksamhet för att nå hållbar effekt. Stöd har hittills getts i drygt 20 ärenden, spridda över Sverige.

### **Konklusioner**

Erbjudande om kvalificerat stöd har tagits emot väl. Utformning av information är det vanligaste behovet liksom vägledning om krissamtal, minnesstund och samverkan med socialtjänst och specialistpsykiatri. Snabbt och flexibelt stöd är viktigt. Insatsen blir ofta intensiv och relativt kortvarig. Kunskaper om samtalsmetodik och stöd till yngre barn efterfrågas ofta. Barn och unga efterlyser själva samtalsstöd och långsiktiga insatser. Uppföljning av stödinsatsens effekter och en kvalitativ studie pågår. Fortsatt utveckling av preventiva insatser behövs.