



**Fysioterapeutisk Fagkongres 17.03.22**

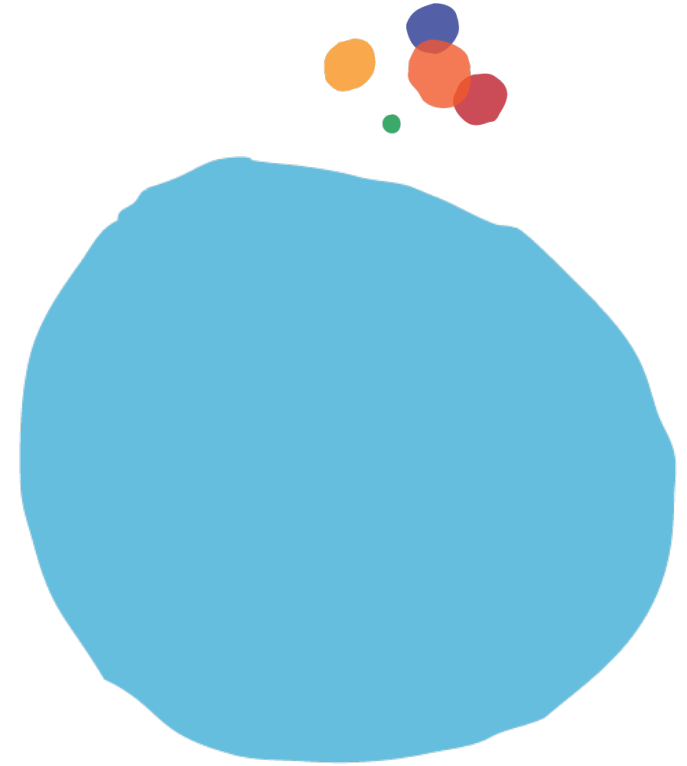
**"Børn og unge med traumer i fysioterapien –  
hvordan opdager vi dem og hvordan hjælper vi  
dem"**

Laila Jacobsen, Kompaskonsult ApS



Kompaskonsult ApS





En systemisk/neuroaffektivt forståelsesramme



## Børn og unges traumereaktioner – hyper og hypoarousal

- **Tvangspræget adfærd – uden udvikling**
- Resignation
- Dissociation
- **Emotionelt under/overreagerende**
- Mistillid
- Ustoppelig eller ingen gråd
- **Udstrakt orienteringsbehov**
- Indlæringsproblemer
- Søvnproblemer
- Angst
- Diarre / Forstoppelse
- Manglende appetit

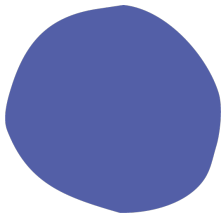
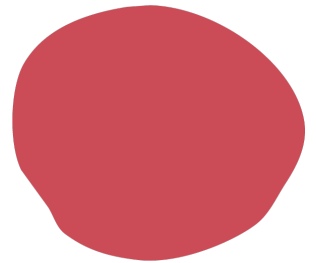
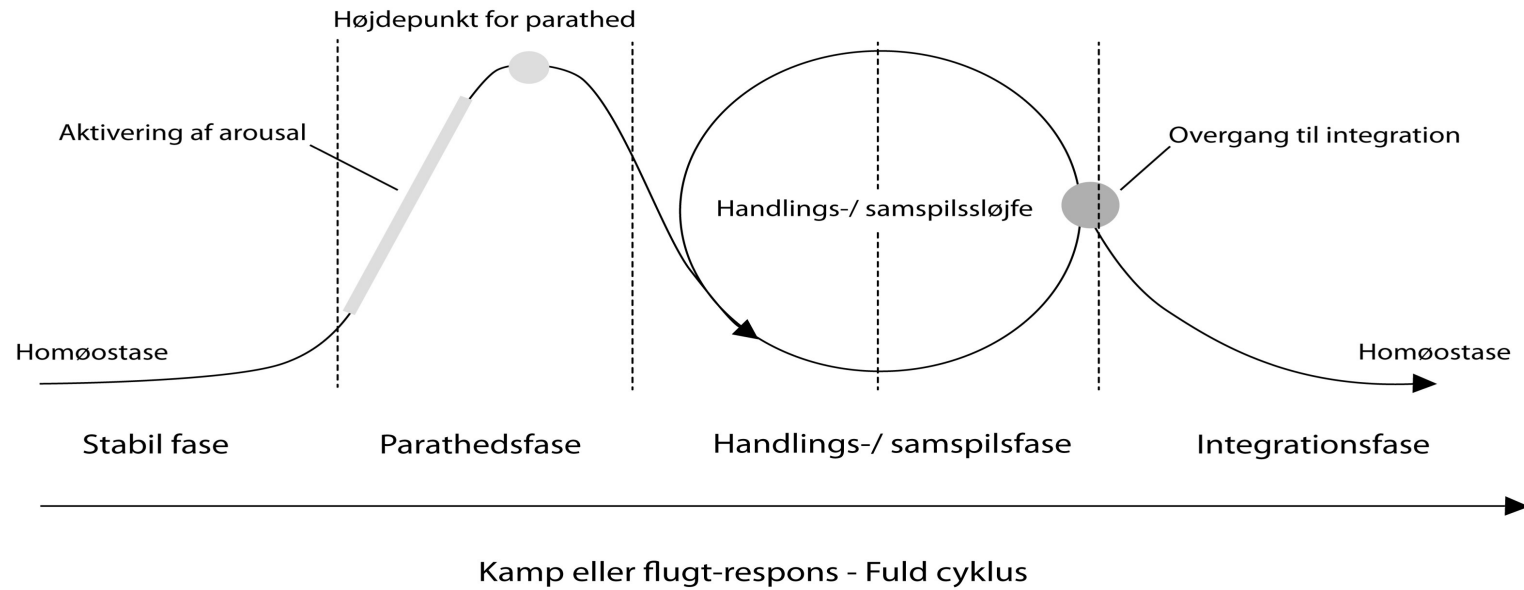
- **Motivations og igangsætningsbesvær**
- Psykomotorisk uro/kollaps
- Hypervagtsomhed
- **Impulsivitet – udfordret på motorisk planlægning**
- **Muskulært ubalanceret**
- Lyd, lys og berøringsfølsom
- Desorganiseret/robotagtige bevægelser
- Højcostal/holdt respiration
- Smerter
- **Fravær af integrering**
- Manglende lyst til at udforske verden

# Loops



Alé Duarte

## Det autonome nervesystems fem faser i den selvregulerende proces





# Regulering og Relation

## Regulering

*Co-regulering* – dit modne nervesystem hjælper barnets nervesystem med at falde til ro eller øge vitaliteten

*Selv-regulering* – barnets og den voksnes eget nervesystem regulerer sig passende til situationen

## Relationelle traumereaktioner

- Følsom overfor uforudsigelighed
- Uden forventninger
- Garderet
- Ustabil emotionel afstemning
- Svag synkronisering
- Overtilpasning
- Lav affektiv tolerance
- Overinvolvering



# Fysioterapi målrettet traumereaktioner

**Manuel behandling/massage**

**Øvelses-aktiviteter**

**Fysio-education**

**Kropsbevidsthedstræning**





# Kontaktinfo

**Kompaskonsult**  
Gammel Kongevej 74D, 1.th.  
1850 Frederiksberg C

Laila Jacobsen  
M: 41 56 10 41

E: [laila@kompaskonsult.dk](mailto:laila@kompaskonsult.dk)

W: [www.kompaskonsult.dk](http://www.kompaskonsult.dk)

Litt:

- Lærebog i massage, 3 udgave, Lailas kapitel
- Susan Hart, Inklusion, leg og empati, Ales kapitel



